

令和3年3月10日

深川小学校保護者様

### 令和2年12月学校評価アンケート集計結果及び改善プランについて

長門市立深川小学校  
校長 大塚 準

平素より本校教育の推進に御協力いただき、厚く御礼申し上げます。

さて、12月に実施しました今年度2回目の学校評価アンケートでは、保護者の皆様に御協力いただき、大変ありがとうございました。先日の学校運営協議会にて、アンケートの集計結果と改善プランについて報告し、今後の対応について検討いたしましたので、下記のとおり御報告いたします。

#### 記

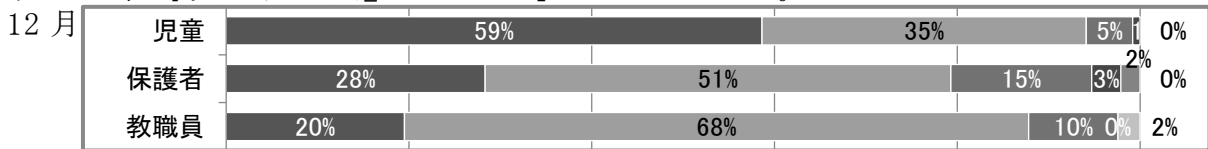
#### 1 アンケート実施概要

- (1) 実施日 令和2年12月9日～11日
- (2) 実施対象 児童 499名 保護者 499名 教職員 41名
- (3) 回収数 児童 493部 保護者 473部 教職員 41部
- (4) 回収率 児童 98.8% 保護者 94.8% 教職員 100%

#### 2 項目別アンケート集計結果及び考察 (○)、並びに改善プラン (☆)

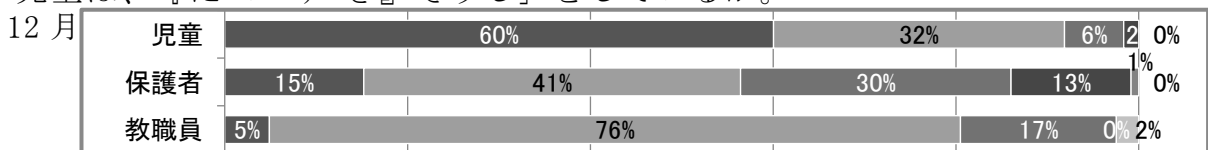
■ そう思う	■ どちらかという、そう思う
■ どちらかという、そう思わない	■ そう思わない
■ よく分からない	■ 無回答

(1) 児童は、『笑・自・気』あいさつ』をしているか。



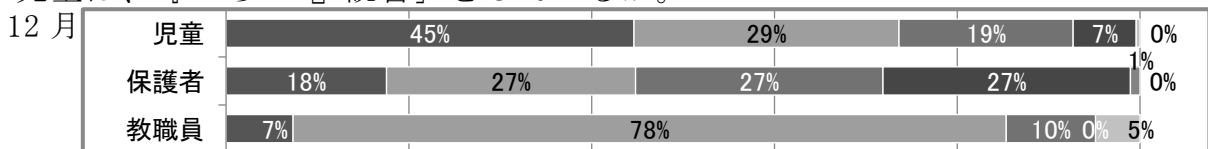
令和2年7月との比較 (肯定的回答) 児童+1P、保護者±0P、教職員+2P

(2) 児童は、『だ・い・す・き』そうじ』をしているか。



令和2年7月との比較 (肯定的回答) 児童-4P、保護者+1P、教職員-5P

(3) 児童は、『いち・ご』読書』をしているか。

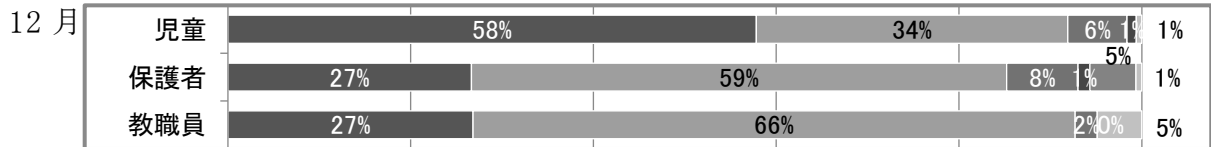


令和2年7月との比較 (肯定的回答) 児童+2P、保護者-5P、教職員+4P

○ チャレンジ目標については、7月に比べて、掃除について課題意識をもった児童と読書について課題意識をもった保護者が増えていることが分かる。

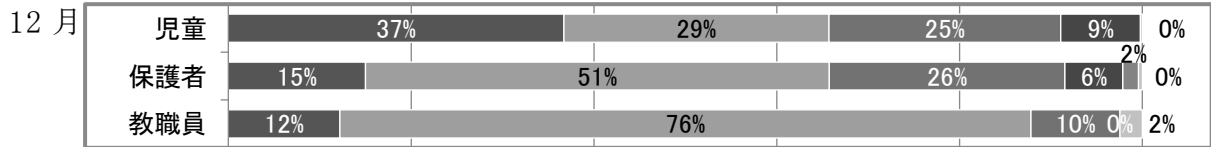
☆ 挨拶については、挨拶に一言加える「あいさつプラス1」に取り組みます。掃除については、児童が抱いた課題意識をもとに、『だ・い・す・き』掃除チャレンジ』に取り組みすることとしました。読書については、今年度始めた「読書カード」と「親子読書」の取組を継続していきますので、御協力をお願いします。

(4) 児童は、意欲的に授業に取り組み、先生の話や友達の見解を聞いているか。



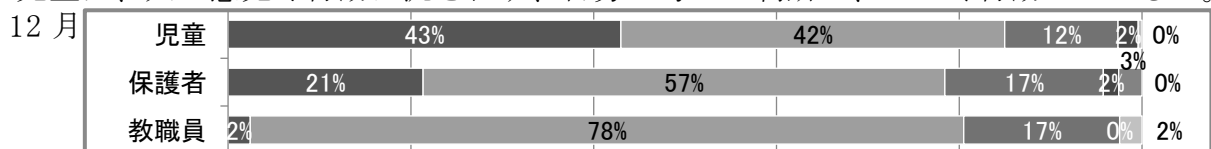
令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童－1P、保護者＋3P、教職員±0P

(5) 児童は、自分の思いや考えを分かりやすく話しているか。



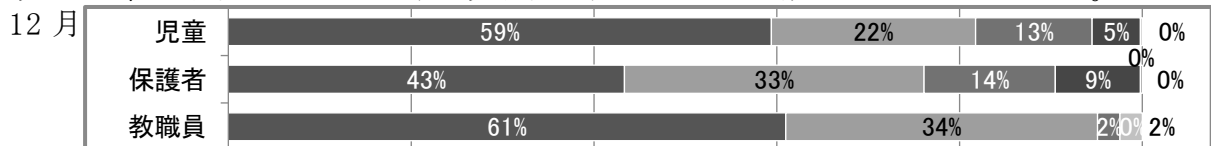
令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童±0P、保護者＋3P、教職員＋5P

(6) 児童は、人の意見や行動に流されず、自分で考えて判断し、正しく行動しているか。



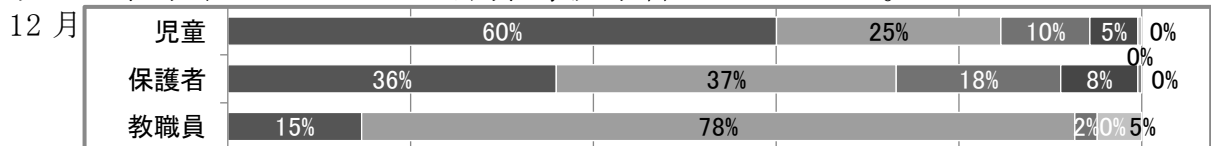
令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童＋3P、保護者±0P、教職員＋2P

(7) 児童は、天気のよい日に外で元気よく遊んだり運動したりしているか。



令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童＋4P、保護者－4P、教職員±0P

(8) 児童は、学年にふさわしい時間、家庭学習をしているか。



令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童＋1P、保護者＋3P、教職員±0P

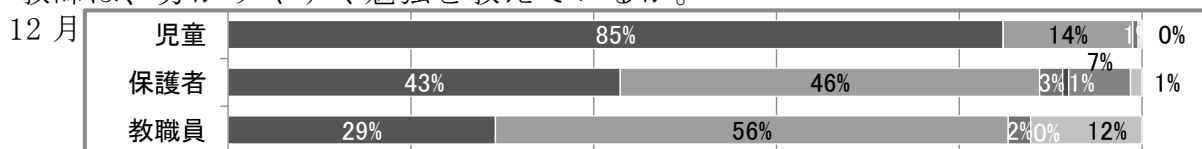
○ 児童に関する項目については、7月と比べて、聞くことに関する児童の評価と運動に関する保護者の評価がやや低下したが、その他は同等またはやや向上が見られた。保護者の評価が最も低下していた運動については、学校からの帰宅後や休日に、外遊びや運動をしている児童が少ないのかもしれない。

☆ 「話す」「聞く」能力は、授業中の対話的な活動を通して育成していきたいと考え、授業改善に努めてきました。子どもが自らの成長を自覚できるよう、これからも継続した指導を行っていきます。

家庭学習について、来年度は5月中に学年だより等で家庭学習の方針を示すとともに、6月の「生活リズムチェック週間」の取組や分散参観日の掲示を通じて、家庭に啓発していきます。

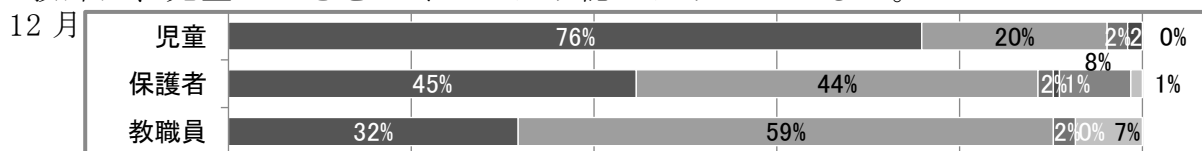
運動については、今年度、「深川 de チャレンジ」を配付して、家庭でもできる運動を紹介してきましたが、運動習慣の形成や体力には課題が残っています。来年度は、「深川 de チャレンジ」を活用しながら、「体力づくり週間」を設定して、児童の体力向上に取り組んでいきたいと思っております。

(9) 教師は、分かりやすく勉強を教えているか。



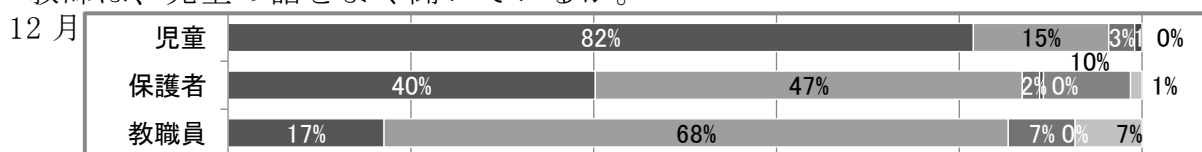
令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童+2P、保護者-2P、教職員±0P

(10) 教師は、児童のよさをよくほめたり認めたりしているか。



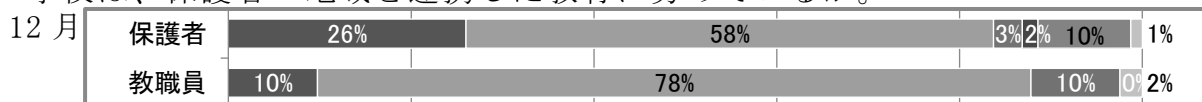
令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童+1P、保護者+4P、教職員-2P

(11) 教師は、児童の話をよく聞いているか。



令和2年7月との比較（肯定的回答） 児童+1P、保護者+4P、教職員±0P

(12) 学校は、保護者・地域と連携した教育に努めているか。



令和2年7月との比較（肯定的回答） 保護者-1P、教職員+3P

○ (10)(11)については、「よさを認めてもらえていない」「話を聞いてもらえない」と考える児童がいることから、称賛や教育相談の在り方に課題がある。

(9)(12)については、保護者の評価がやや低下していることから、新型コロナウイルス感染症対策で参観日等の行事が減り、学校の様子が分かりにくかったものと思われる。

☆ 児童に対して様々な教職員が関わることで、一人ひとりのよさを見付け共有したり、思いや願いを聞き取ったりするなど、組織的に対応していきます。

保護者・地域に対して、学校の取組や児童の様子を理解していただけるように、ホームページのリニューアルや内容の充実に取り組んでいきます。

### 3 自由記述のまとめ及び改善プラン

※ 主なものを抜粋しています。

意見	改善プラン
(1) 新型コロナウイルス対応で、縦割り班活動が減っているのので、仲よし遠足を雨天中止ではなく延期にできないか。	本年度、仲よし遠足の中止は、天候の影響で仕方ありませんでした。また、家庭での弁当の準備や給食の中止等を考えると延期は難しいと考えます。なお、来年度は、仲よし遠足は実施しない予定です。
(2) 何の行事もないのに午後下校となった金曜日があった。説明が不十分。	金曜日の午後カットについては、保護者への周知が足りませんでした。今後、下校時刻が変わるときは、年間行事予定で知らせるとともに、近付いてからも学校だよりやホームページ等で周知を図ります。
(3) 新型コロナウイルス感染症の影響で、縦割り班活動が少なかった。もっと異学年交流ができるとうい。	本年度は、コロナ感染症予防ため、行事（特に異学年での交流）が制限されてしまいました。今後、状況がよくなれば、実施できるようにしていきたいと考えています。また、オンライン会議システム等を活用した取組も考えていくように努めていきます。
(4) 廊下で話してはいけないことから、変える方向もクラスも違う友達とどこで話せばよいか分からない。	大声で話し、通行をふさぎ、時にはふざけて走り回ることがあり、改善が見られなかったため、廊下で話さないこととしています。人に迷惑をかけない場所（運動場やコミュニティホール等）で話す、担任がいる時のみ、マナーを守ったうえで他クラスへの入室を認める等、対応を考えていきます。

<p>(5) 大人から挨拶しても返ってくるのが少ないように思う。「自分から進んで」を子どもたちにも伝えているがなかなか難しい。</p>	<p>大人が手本となって挨拶をする姿勢を見せていくことで、子どももするようになって考えています。俵山・深川みすゞ学園の地域でめざす子ども像「長門を愛し、あいさつでつながる元気な子」の実現に向けて、今後も学校で継続して、あいさつ運動を行っていきますので、地域・家庭でも御協力をお願いします。</p>
<p>(6) 学校に行きたくない日がある。 もっと子どもの気持ちを聞いてほしい。</p>	<p>教育相談月間に限らず、週末アンケート等でも悩みがあるときには、先生にいつでも聞いてもらえること、アンケートには何でも書けること、担任以外の先生やスクールカウンセラーにも相談できることを児童に伝えていきます。今後も、教職員がたくさんの児童と意識的に関わるとともに、よく事情や思いを聞いて指導するように努めます。</p>
<p>(7) 引っ越し（転出・転入）する際は、地区評議員へも一言伝えてほしい。</p>	<p>転出入する保護者の方から評議員へ連絡するよう学校から伝えます。学校からも、地区担当教員から地区評議員へ伝えることを徹底します。</p>
<p>(8) 集団登校の集合時間に遅れる場合や当日欠席する際の班長さんへの報告・連絡がなく、子どもたちがその子をいつまでも待っていることがある。</p>	<p>集団登校で、長時間待ち登校が遅くなるのは、安全上よくないため、集合時間になったら行ってもよいこととしています。担任や地区担当から児童に対して、集団登校の意義や遅れた場合の対応について指導するとともに、学校だより等で保護者への啓発を進めていきます。</p>
<p>(9) 制服をやめて私服にしてほしい。</p>	<p>私服にしてほしい理由が分かりませんが、制服には制服の良さがあり、現在のところ特に問題はないため、現行のまま進めたいと考えています。</p>
<p>(10) キーホルダーをランドセルに付けている子が何人もいるらしいが、付けて良いのか悪いのか統一してほしい。また、禁止なのであれば、なぜそうなのかを子どもにしっかり説明してほしい。</p>	<p>各クラスで、キーホルダーは学校生活に必要なことやその理由を児童に再度説明して、みんなで守るように指導していきます。ルール等を教室に掲示し、徹底を図ります。</p>
<p>(11) 寒い。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症対策の一環で、服装のきまりを一部変更し、校服の下にカーデガン等を着ても寒い場合は、長ズボンをはいたり、校服の上に防寒着を着たりして授業を受けることを認めるようにしました。</p>
<p>(12) 学校に来た時、だるい時がある。</p>	<p>「早寝早起き朝ごはん」の奨励、健康観察の重視をするとともに、調子が悪い場合は休養できる場所があることを児童に教えて、安心して学校生活を送られるように配慮していきます。</p>
<p>(13) 持久走大会のスポーツ公園での実施はよかったが、路上駐車が見られたので、駐車場の確保が必要か。</p>	<p>昨年度まで、学校近隣の路上駐車が多く、警察からの指導がありました。来年度は、持久走大会の案内文書にて、路上駐車禁止を周知するとともに、学校のサブグラウンドを駐車場として開放し、なるべく会場へ乗り合わせていただくようお願いしていきます。</p>
<p>(14) 子どもが古雑巾をランドセルに入れて持ち帰ってきたことがあった。不衛生なので、処分の仕方を学校で統一してほしい。</p>	<p>各学期末に各クラスで処分することを全職員で共通理解していきます。</p>