

# みずさんの心を育てる 小中一貫・家庭・地域連携カリキュラム（深川小学校→深川中学校）

【徳山・深川みず学園目標】 未来を切り拓く 人間性豊かな子どもの育成

長門市立（深川小）学校

事項	小学校1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校1年	2年	3年	高等学校	将来				
	わたしは好きになりたいな、何でもかんでもみいんな ～「みんなをすきに」～				みんながってみんないい ～「私と小鳥と鈴と」～			見えぬけれどももあるんだよ ～「星とたんぼぼ」～							
	お互いの「よさ」を大切にできる子ども				お互いの「違い」を大切にできる子ども			お互いの「生命や心」を大切にできる子ども							
道徳 (重点内容)	善悪の判断、自律、自由と責任【自主、自律、自由と責任】	よいことを進んで行う	よいと思うことを行う よいと思うことを行う勇氣	善気をもって正しいことを 正しいと思うことを行う 自覚的に行動する	自律的な行動 自律の心 正しい判断と勇氣	不当の自由 自律的な判断と行動 自由と責任	自由であること 自由に伴う責任 自由だからこそ 自由と責任	自立心、自律性 自律的な行動と責任 誠実に責任をもつこと	誠実に責任をもつ 自らを律し、誠実に実行する 責任ある行動	責任ある判断 自己の行為の責任 道徳的自覚に支えられた生き方					
	親切、思いやり【思いやり、感謝】	身近な人に親切に 親切の気持ちよき 温かい心で親切を	親切にすることの喜び 親切の篤 思いやりの心 親切にすることのよさ	親切の広がり 親切の篤 思いやりの心 親切にすることのよさ	本當の親切 心と心のあの手 真心を伝える 思いやりの輪	思いやりの温かさ 相手の立場に立った言動 温かい心	親切な行為 相手の立場に立つて 親切に 相手の立場に立った言動	心のあたたかさ 温かい思いやり 思いやりと感謝	感謝の心 思いやりの心 心のあたたかさ	人と人とのつながり 思いやりの心 心の違い					
	生命の尊さ【生命の尊さ】	生命のすばらしさ 生命に誇れて 生きている証	生命のつながり 生きている証 いのちをかんじて 育まれてきた命	かけがえのない生命 限りある生命を精一杯生きる 受け継がれる生命	精一杯生きる 生命あるものを大切に かけがえのない生命 人間愛の金メダル	生命の連続性 生命の重さ その思いを受けついで かけがえのない生命	命の価値 生命に対する畏敬 限りある生命を懸命に生きる	生命の神秘と尊厳 命あるものをいとおしむ かけがえのない生命	生きることの意味 生きるということ 命の選択	生命の尊さ 生命倫理を伝える葛藤 生命尊重の念					
	「みず」読本 関連詩	【共通詩】 ★みんなをすきに ★私と小鳥と鈴と ★星とたんぼぼ ・大漁 ・獲もった雷				【共通詩】 ★みんなをすきに ★私と小鳥と鈴と ★星とたんぼぼ ・転校生 ・この道			【共通詩】 ★みんなをすきに ★私と小鳥と鈴と ★星とたんぼぼ						
特別活動 (学校行事)	学校	・全校朝会(年3回) ・1年生を迎える会 ・人権教育参観日 ・地区子ども会(年4回) ・PTA・地区奉仕作業 ・校歌集会 ・秋季大運動会 ・6年生を送る会 ・3校交流タグラグビー ・徳山・深川みず学園園上記録会					ふれあい奉仕作業 ・体育大会 ・教育講演会・文化祭 ・卒業証書授与式								
	地域連携	・参観日(地区・学校運営協議会委員参加) ・PTA・地区奉仕作業(保護者及び地域の方の参加) ・人権教育参観日(講師招聘・地域の方の参加) ・深川寺子屋(地域の指導者) ・SS・WS(地域の中高生・大学生、寺子屋指導者参加) ・校歌集会(保護者・地域の方の観覧) ・学校キャンプ(お助け隊・防災指導者・ジュニアリーダー) ・校歌集会(保護者・地域の方の観覧) ・学校支援(お助け隊・防災指導者・ジュニアリーダー) ・校歌集会(保護者・地域の方の観覧)					ふれあい奉仕作業 ・体育大会 ・文化祭 ・卒業証書授与式								
生活、総合的な学習	学校	わくわくどきどきしよう がっこう きれいにさいてね わたし のはな かぞいにこそ大きくせん ようこそそかわ小学校へ ふゆともわたちになろう	「まちがたすきたんけんたい けんたい えがおのひみつたけんたい	「長門の食のひみつた さくろう	「アユの放流体験 ふれあいを広げよう (福祉) 二分の一人成人式	「米作りしよう パトンをつなごう	「地域のためにできることを考えよう 卒業プロジェクト	「宿泊体験学習 職業講話 ふるさと学習	「立志式 職場体験学習	「修学旅行					
	地域連携	・幼保との連携 ・地域の方の音遊び	・市立図書館員の話 ・給食センター見学 ・グループ商店街見学	・フジメツの見学 ・鮭資料館館長の話 ・深川養鶏、長門焼き鳥店との焼き鳥体験	「まちづくりNET深川によるアユの放流体験 ・地域協議会によるアユマスタ等の体験	「JAの方との米作り ・地域の農家の方の田植え見学	「JAの方とのイモ植え ・地域ボランティアとの交流	「職業講話	「職場体験学習	「3年ボランティア学習					
日常生活	異学年交流(たてわり班活動・たてわり班すじ) ・学習中(お互いの意見の尊重・グループ活動でのお互いの意見や考えを大切にすること) ・休み時間(気持ちのよいあいさつの励行・お互いを思いやった言葉がけや行動をすること)						他者を大切にするための学習規律の徹底 相手の立場を考慮したあいさつ及び言葉遣い ・専門委員会活動・学級活動・行事における協働性 ・フォローアップ ・NGワード、NGモーション					「協同学習における相手の立場に立った働きかけ ・正しく判断し、主体的に考えて行動する自治的活動 ・専門委員会活動・学級活動・行事におけるリーダーシップとフォローアップ ・NGワード、NGモーション			
子ども主体の活動(児童会、生徒会等)	挨拶運動(運営委員会・生活委員会) ・みずさんの詩の朗読(放送委員会) ・相手の名前を大切に呼ぼう週間(生活委員会) ・「残食0の木」(給食委員会)				「あいさつの木」(運営委員会) ・トイレのスリッパをそろえよう(生活委員会) ・友達のよいところ見つけ週間(生活委員会) ・おすすめの本の紹介(図書委員会)			全校朗唱(みずさんの詩) ・「いじめ0委員会」の開催、啓発ポスター制作 ・毎朝のあいさつ運動 ・ボランティア活動への参加(中央公民館、しゃくなげ園、只の浜海岸清掃など)							
地域貢献活動	中央公民館まつりへの作品提供・出演 地区ラジオ体操(地区の高齢者と) クリーンウォーク参加 中央公民館講座の共同開催 地域サロン会場開放 深川小レストラン						「焼き芋の配付 ・中央公民館まつり(吹奏楽・ボランティア) ・徳山地区文化産業祭(吹奏楽・ボランティア) ・初出初(吹奏楽演奏) ・図書館まつり(ボランティア) ・徳山花がら摘み(ボランティア) ・ふるさとまつり(総踊り参加・吹奏楽演奏) ・長門クリーンウォーク史跡探訪参加 ・只の浜海岸清掃(ボランティア) ・赤崎まつり(吹奏楽)」					クリーン作戦			
家庭	○家族のふれあいを大切にする ○基本的な生活習慣を確立する(食事・睡眠・学習等) ○挨拶をきちんとする(おはよう・ありがとう・ごめんない) ○しかることほめることをきちんとする ○今日一日の「よかった」探しをすること						○あいさつをきちんとする ○「ありがとう」と「ごめんない」を言葉にして伝える ○相手の気持ちになって考える ○「みんな違ってみんないい」一人一人のよいところに目を向ける ○生きる物全てに感謝し、いのちを大切に								
地域	◇大人から挨拶したり声かけしたりする ◇地域行事に積極的に参加する ◇ふるさとのよさを積極的に伝える ◇地域の大人同士が挨拶している姿子どもに見せる ◇言葉遣いをきちんとする						◆あいさつプラスみずさん ◆こだまてしようか運動(子どもに背中中で語りかけ) ◆老いも若きも一人一役(地域行事の活性化) ◆いいところ見つけ伝言板の設置(公民館)								
子どもたちから頼りにされる存在になるために努力をしていく						子どもたちのあこがれの存在になるために努力をしていく									

社会人として大切なことを身に付け、人の役に立つ喜びを感じる。

※「みずさんの心」・・・小さなもの、力の弱いもの、気づかれないもの、本当は大切なものなのに忘れてしまわれがちなものにも、深いやさしいまなざしと思いを寄せる、そんな心。