



長門市立深川小学校 校長室・コミスクだより

## 本気・根気・元気

令和4年4月20日(水)

### 1年間よろしくお祈いします

4月8日(金)、雲一つない青空の下で、就任式(着任した教職員の紹介)、始業式を行いました。昨年度から、感染症予防対策として屋外で行っている式ですが、とてもさわやかな気持ちで新年度のスタートを切ることができました。このように、様々な制限下での工夫が、新しい発見をもたらしてくれることがあります。感染症を「恐れ過ぎず、しかし、油断することなく」できることを着実に取り組んでいきたいと思ひます。

6年生代表児童による歓迎のあいさつに、「この深川小で学べることを誇りに思っている」という言葉がありました。諸先輩方が築いてこられた深川小学校の歴史と伝統の重さを感じました。本校のよさを受け継ぎながら、新しい時代に対応するべく「ながとに学び、<sup>あす</sup>未来に生きる」子どもたちの育成に向けて、家庭・地域とのつながりを大切にし、尽力して参ります。



入学式

元気いっぱいの1年生74名を迎え、全校児童数458名、教職員48名でスタートいたしました。1年間、どうぞよろしくお祈いします。

### 地域とともにある小中一貫教育～俵山・深川みすゞ学園

先日、中央公民館の宇野館長さんから、「今度、〇年生の学習でお世話になる□□さんのお宅に、一緒に顔合わせの挨拶に行きませんか。」というお誘いを受けました。これは、初めて長門市で校長を務める者としては、本当にありがたいお話でした。

おそらくこれは、長門市ではごく自然なことなのでしょう。しかし、他市でこのような動きができることは、むしろ稀です。これも、長門市が県下に先駆けて推進してきた、公民館型の地域協育ネット「長門みすゞ学園構想」のおかげだと思ひます。

このように、あって当たり前になっている「みすゞ学園」について、今年度、俵山・みすゞ学園の4小中学校では、もう一度その存在価値を見つめ直し、「学校・地域連携カリキュラム」が生きて働くものとなるよう、研究していきたくて思ひます。

この春の人事異動で、縁あって深川小学校でお世話になることになりました。校長の矢野裕之です。このおたよりを通して、深川小の取組や教育方針等について、できるだけわかりやすくお知らせしたいと考えています。どうぞ、よろしくお祈いします。

※裏面に、今年度の深川小学校教育全体計画を載せています。ふだんは、なかなかじっくり見ることがないかもしれません。この機会にチャレンジ目標など、御確認ください。

# 令和4年度 深川小学校教育全体計画

## 地域でめざす子ども像

- ふるさと長門を愛し、あいさつでつながる 元気な子
- 自分の思いや考えを伝えられる 素直な子

## 俵山・深川みすゞ学園目標

## 未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成

### めざす学校像

子どもの力を伸ばす学校  
子どもの心を豊かに育てる学校  
安心安全で信頼される地域の学校

- 山口県教育の基本目標 □  
「未来を拓くたくましい『やまぐちっ子』の育成」
- 長門市学校教育基本方針 □  
「ながとに学び、未来に生きる」
- みすゞ学園共通取組事項 □

### めざす教職員像

心豊かで愛情のある教職員  
協働で取り組む教職員  
自己研鑽に努める教職員

◆ 3つの力〈学ぶ力・創る力・生き抜く力〉

### めざす深川っ子

◆ 3つの心〈広い心・温かい心・燃える心〉

**【確かな学力】** **知**  
本気で考え、思いを伝え合う子

**【豊かで強い心】** **徳**  
進んで取り組み、やりぬく子

**【健やかでたくましい体】** **体**  
笑顔いっぱい、元気な子

**わくわく学びプロジェクト**  
・深川寺子屋 ・学習支援  
・読書活動支援（図書室の開放）  
・ユニット型研修

**いきいきハートプロジェクト**  
・地域とつながるあいさつプラス1  
・地域とつながるラジオ体操  
・安心・安全のための見守り活動の充実  
・みすゞハートの推進と心の安定

**にこにこパワフルプロジェクト**  
・環境整備 ・体力づくり  
・クリーン作戦の充実  
・地域とともに月1ふれあい掃除

### チャレンジ目標

「いち・ご」読書

「笑・自・気」あいさつ

「だ・い・す・き」そうじ

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）・地域協育ネット

重点取組事項（キーワード：徹底・確認・つなぐ）

- スキルタイムの効果的活用を含めた学力トータルプランの確実な実施と積み上げ
- 目的を明確にした対話的な学びと自己の学びを見つめ返す振り返りを重視した授業改善
- 授業のかまえを柱とした学習規律の確実な定着と継続
- 読書週間を核とした、学校や家庭での読書習慣の確立

- みすゞ読本の活用とみすゞハートの取組の徹底
- 地域貢献活動を通じた郷土愛の育成
- 小中地域連携カリキュラムによる実践と小中連携したあいさつ運動の推進
- 特別支援教育の知見を生かした温かで安定した学級づくり

- 「深川 de チャレンジ」と「体力づくり週間」を活用した体力向上プログラムの確実な実施
- ラジオ体操を活用した一校一取組の推進
- 掃除の推進に向けた環境づくり
- メディアを含めた望ましい生活習慣の確立

校訓（生活信条）

三 気

本 気

根 気

元 気

