



令和8年度 深川小学校教育全体計画

山口県の教育目標
未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

- ◆ 3つの力〈学ぶ力・創る力・生き抜く力〉
- ◆ 3つの心〈広い心・温かい心・燃える心〉

長門市学校教育基本方針
ながとに学び、未来に生きる

知・徳・体の調和がとれた「生きる力」の育成
考える 感じる 鍛える

俵山・深川みずぐ学園目標

未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成

地域でめざす子ども像

- ふるさと長門を愛し、あいさつでつながる元気な子
- 自分の思いや考えを伝えられる素直な子

校訓(生活信条) 三気

めざす学校像

子どもの力を伸ばす学校
安心安全で信頼される学校
地域とともにある学校
「通いたい学校
通わせたい学校
共に歩みたくなる学校」

本
気

根
気

元
気

めざす教職員像

子どもに寄り添う教職員
協働で取り組む教職員
学び続ける教職員
「ワーク・ライフ・バランスのとれた
心身ともに健康な教職員」

めざす深川っ子の姿

知

【わくわく】

本気で考え
伝え合う子

徳

【どンドン】

進んで取り組み
やりぬく子

体

【にこにこ】

笑顔いっぱい
元気な子

特別支援教育の視点を取り入れた、誰一人取り残されることのない教育の推進

- 学力向上トータルプランの確実な実施と積み上げ
- 自己の思いや考えを表現する力の育成
- 読書習慣(「いち・ご」読書)と家庭学習習慣の確立

- みずぐ学園をもとにした小中連携教育の推進
- 地域連携教育の充実による『長門 PRIDE』の醸成
- 学校・地域連携カリキュラムに基づくキャリア教育の推進

- 学校・家庭で連携して行う望ましい生活習慣の確立
- 安心・安全な学校環境づくり
- 自他を大切にする豊かな心の育成

チャレンジ目標

分かった、できたをふやす

～自分のめあてをもとう～

自分から あいさつ

～相手の名前を言ってからあいさつしよう～

みずぐハート運動

～自分や友達の良いところを見つけよう～

学校運営協議会

「わくわく」学びプロジェクト

- ・ 深川寺子屋・学習支援
- ・ 読書活動支援
- ・ ユニット型研修、大人の学び

「どンドン」活動プロジェクト

- ・ 地域とともにあいさつ運動
- ・ 地域とともに夏休みラジオ体操
- ・ 登下校、地域での見守り活動

「にこにこ」ハートプロジェクト

- ・ 体力向上のための環境づくり
- ・ 安心・安全な環境整備
- ・ 外遊び、昔の遊び体験